

MAGYAR NYELVI FELADATLAP

a 8. évfolyamosok számára

2023. január 31. 14:00 óra

Időtartam: 45 perc

NÉV: _____

SZÜLETÉSI ÉV: HÓ: NAP:

Fontos tudnivalók

Tollal dolgozz, és ügyelj a külalakra!

A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatod meg.

Az utolsó (10.) feladatra legalább 10–15 percert szánj!

Ha megoldásod ellenőrzésekor észreveszed, hogy hibáztál, a végső választ egyértelműen jelöld meg, a hibásat húzd át!

Jó munkát kívánunk!

1.	Az összekeveredett betűkből egy-egy állatnevet tudsz kirakni. Írd a helyes megfejtést a vonalra!	a
	RÉVEEND _____	
	SZRRROVAÚ _____	
	IDDVÓSZAN _____	
2.	Karikázd be a közmanodások/szólások egyetlen helyes kiegészítését!	a
	az kapzsi.	
A)	Ki sokat markol,	keveset fog.
		nagyon ügyes.
		ne hallgasd a zajt!
B)	Bolond lyukból	bolond szél fúj.
		bolond a szél.
		maga esik bele.
C)	Aki másnak vermet ás,	nagyon erős ember.
		magának is ásson egyet!
		sok az alja.
D)	Sok beszédnek	sose higgy!
		sok a vége.
3.	Válaszd ki a megadott mondatrészeknek megfelelő szót a listából, és írd a vonalra! A szóalakot ne változtasd meg!	a
		b
		c
		d
		e
	ma nekünk kidobóst hangosan boldogan otthon vele elismerésért	
a)	részeshatározó: _____ játszik	
b)	helyhatározó: _____ játszik	
c)	társhatározó: _____ játszik	
d)	tárgy: _____ játszik	
e)	Írd a vonalra, hogy milyen mássalhangzótörvény figyelhető meg a játszik szóban!	

4. Találd meg az alábbi 15 szó közül az **5 hibásan írt** szót! Írd ezek sorszámát a lottószelvényre!

a

1. papagály	2. játsszuk	3. hírlap
4. Kazinczy	5. tanú	6. sejt
7. kultúra	8. Hárs-hegy	9. szallag
10. vízilabda	11. kissebb	12. gyűrű
13. kilogramm	14. együtt	15. Kosuth

Lottószelvény:

<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

5. Egy népszerű fantasy regényből sorolunk fel varázsigéket. Találd ki, melyik milyen varázslásra szolgál! Írd a varázsigék mellé a nekik megfelelő **varázslat betűjelét!** minden varázsigének saját varázslata van! Vigyázz, egy varázslat kimarad!

a

A varázslatok:

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| A – vízhatlanító búbáj | B – mozgató búbáj | C – tisztító búbáj |
| D – növesztő búbáj | E – megjelenítő varázs | F – nyelvragasztó rontás |

	A varázsige	A varázslat betűjele
1.	Pofix	
2.	Vizualicus	
3.	Leperex	
4.	Suvickus	
5.	Locomotor	

6. Az alábbi ikonok egy strand házirendjének **szabályait** mutatják be. Mit jelenthetnek?
Kapcsold az ikonokat az alattuk olvasható mondatokhoz, és írd a pontsorra a megfelelő **ikon sorszámát!** Amelyik szabályhoz nem tartozik ikon, oda írj X-et! Nem minden ábrához tartozik szabály!



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.

A kép forrása: www.freepik.com

- A) A medencébe ugrani tilos!
- B) Ne dobja el a szemetet!
- C) A gyermekek csak szülői felügyelettel közlekedhetnek a strandon!
- D) Szedjük fel a szemetet!
- E) Kisgyermeknek mentőmellény használata kötelező!
- F) Háziállatok nem tartózkodhatnak a medencében!

7. A) Az alábbi kétsoros versikék sorvégeiről **azonos alakú szavak** hiányoznak. Pótold őket a megadott példa alapján!

Példa: Mennydörgött s lecsapott a **villám**,
a kezemből is kiesett a **villám**.

a
b
c
d
e
f
g

- a) Gyógyszerekből van itt nem egy, hanem ,
de úgy tűnik, nyavalymára egyik sem
- b) Azt mondja a baráti ,
hogy nem szép a lakkozott

B) Az alábbi **szavak** mindegyike – jelentésétől függően – **több szófajba** is tartozhat.

Válaszd ki, melyik illik közülük a megadott kategóriákhoz, majd a kiválasztott szót írd a pontsorra! **Mindegyik helyre csak egy szó kerül**, így három szó nem illik sehova sem.

ki – vad – este – zár – század – meg – vagy

c) főnév és számnév:

d) főnév és melléknév

e) főnév és határozószó:

f) főnév és ige:

C) Az alábbi szavak közül melyik kerül a **3. helyre a betűrendben?** Írd azt az egy szót a pontsorra!

BÉCS

RÓMA

BÁZEL

PÁRIZS

LONDON

BELGRÁD

BUDAPEST

BARCELONA

g)

8. Olvasd el figyelmesen a verset, és old meg a hozzá kapcsolódó feladatokat!

a
b
c
d
e

SZABÓ T. ANNA: FEBRUÁR

Hallod, hogy pendül az ég? Jön a szél!

Zsendül a földben a nedv, fut a vér,
bizsereg a magban a lomb meg a fény –
túlvagyunk lassan a tél nehezén.

Olvasd a hó, fenn fordul a,

kiböködi a hideg csillagokat,
döccen a vén föld rossz kerekén –
túlvagyunk mégis a tél nehezén.

Jaj, milyen évszak! Hosszú, sötét.

Óvtuk az otthon csöpp

Biccen az új ág, zsenge remény:
túlvagyunk, úgy-e, a tél nehezén?
Jön, jön a szél, friss föld szaga száll,
létre gyötörte magát a halál,
nincs lehetetlen, van te meg én –
túlvagyunk, látod, a tél nehezén.

- a) A versből **két szó hiányzik**. A megadottak közül **a rím és a tartalom** alapján melyik illik leginkább a pontok helyére? Karikázd be a megfelelőt!

Az 5. sorba illő szó: táj föld nap

A 10. sorba illő szó: nevét melegét jegét

Karikázd be, hogy **igazak vagy hamisak** az alábbi állítások!

- | | |
|--|--------------|
| b) A vers ölelkező rímelésű. | IGAZ – HAMIS |
| c) A versben található alliteráció. | IGAZ – HAMIS |
| d) Több hangulatfestő szó található a versben. | IGAZ – HAMIS |
| e) A vers ütemhangsúlyos ritmusú, felező 12-es sorokból áll. | IGAZ – HAMIS |

9. Olvasd el figyelmesen a következő szöveget, majd oldd meg a feladatokat a szöveg alapján!

Janikovszky Éva:
A tükör előtt (Egy kamasz monológja)

Pocsék vagyok, fantasztikusan pocsék. Hiába bámulom magam a tükörben, ez napról napra csak rosszabb lesz. A legfantasztikusabb az, hogy észre sem vettetem, mikor lettem ilyen pocsék. Mert tavaly még egész normális srác voltam, az tuti, arra még emlékszem. Nem is néztem én akkor sose tükörbe, csak ha véletlenül nekimentem. De most muszáj, most folyton bámulnom kell magam, merthogy ilyen fantasztikusan pocsék lettem. Kész látványosság. Mással azért arénáznak otthon, hogy borotválkozzon rendesen, velem meg azért muriznak az öregek, hogy miért nem mosdok. Mintha azt a piszkot le lehetne mosni! De nem értik, egyszerűen nem értik, hogy nekem az a piszok a szakállam, és az nem jön le. (...) Az idén a nyakam megnyúlt, a fejem meg összement. Fantasztikus. Csak tudnám, mitől van ez! Ha legalább a hajam göndör volna, de semmilyen. Ezt a vackot se növeszteni nem érdemes, se levágatni, mert ez nem haj, ez pókháló, ez ökörnyál. Más pontosan tudja, hogyan fésülködjön, de ezt fésülni se lehet. Ha előrefésülöm – ronda, ha hátrafésülöm – ronda, ha elválasztom – akkor még rondább. Fantasztikus. És a szemem! Nem arról van szó, hogy nem szép, az nem érdekel. De az, hogy még nézni sem tudok vele normálisan, az mégiscsak sok. Nem mintha rosszul látnék, prímán látok, azzal nincs baj. Hanem a nézésemmel, mert az mindenkinél az idegeire megy. Mert ha figyelek valakire, és érdekel is, amit mond, akkor az én szememben nem az érdeklődés csillog, tuti, hogy nem, mert biztos, hogy rám szólnak: Mit bámulsz olyan hülyén? Ezért aztán nem is szívesen nézik arra, aki beszél hozzá. Akkor persze az van, hogy: Hozzád beszélek, fiam, nem a falnak, ne vágj olyan unatkozó, fancsali képet! És a számmal ugyanez az ábra. Én azt se tudnám, hogy van, ha nem figyelmeztetnék rá: Most mért húzod el a szádat? Már semmi nem tetszik? Pedig én semmit nem csinálok vele. Egyszerűen olyan. Ferde. Tavaly még teljesen normális volt. (...) És amikor már végre elfelejtétem az egész ronda képemet, és végre nevetek, mert jó kedvem van, akkor tuti, hogy bejön a megjegyzés: Pont úgy röhögsz, mint a fakutya! Ettől persze mindenki álmegy a kedvem, akkor meg az a baj. (...) Én sovány vagyok. (...) Tavaly még volt rajtam izom, a karomon, a lábamon, volt vállam, meg minden. Sose néztem tükörbe, mert nem érdekelte az ügy, de tudom, tavaly volt rajtam izom, normális formám volt. Az idén meg: mint akin átment az úthenger, piszokul megnyúltam, vékony a karom, vékony a lábam, eltűnta vállam. Hiába veszek fel két pulcsit,

a
b
c
d
e
f
g
h

hogy mutassak valamit, mintha vállfán lógna. Más, ha már ilyen piszokul sovány, legalább tud lezseren mozogni. Lezseren, mintha direkt volna ilyen sovány. De én hiába himbálom magam, hiába járok zsebre dugott kézzel, görnyedt háttal, hiába dobálom a lábam, hiába csoszogok, nincs benne semmi elegancia. Próbálhatok én akármit, rajtam már semmi sem segít. Pocsék vagyok, fantasztikusan pocsék, nem csoda, ha a Kati rám se néz.

- a) Karikázd be az alábbi szavak közül azt a **kettőt**, amelyek **NEM** szerepelnek a kamasz fiú problémaleltárában!

BOROSTA	HAJ	SZÓHASZNÁLAT	MIMIKA
TANULÁS		TESTALKAT	JÁRÁS

- b) Mivel **azonosítja** a kamasz a haját? 2 szót írj! _____
- c) Milyen **hasonlattal** mutatja be az író a kamasz növekedését, testalkatának változását? Idézd!
-

- d) Az alábbi szóhalmazból válaszd ki a megadott szavak **rokon értelmű** pájrát a szövegnek megfelelően, és írd a szavak után a vonalra!

MÓKÁS	LAZA	KANCSAL	CSIBÉSZ
ÁPOLATLAN	KEDVETLEN	LUSTA	

lezser _____
fancsali _____

- e) Az alábbi állításokról dönts el, hogy igazak vagy hamisak! Karikázd be a helyes választ!

A) A főszereplő több év alatt változott meg. IGAZ – HAMIS

B) A fiú csak a saját nézőpontjából fogalmaz meg kritikát önmagáról.

IGAZ – HAMIS

- f) Karikázd be a megadott képsorszámok közül azt a **kettőt**, amelyek tükrözik a főhős vágyait!

1) 2) 4) 5)

- g) Karikázd be azt a szót, amelyik a **3-as számú kép** és a szöveg közötti kapcsolatot mutatja!

ELLENTÉT	PÁRHUZAM	AZONOSSÁG	KICSINYÍTÉS
----------	----------	-----------	-------------

h) Karikázd be azt az **1 mondatot**, amely **biztató** lehet a **szöveg alapján** a kamaszfiú számára!

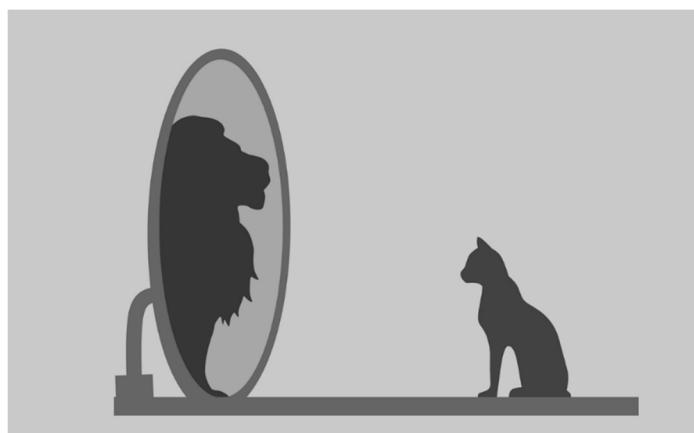
1. Tanulj többet! 2. Fogadd el magad! 3. Beszélj udvariasan! 4. Ne nézz tükrbe!



1)



2)



3)



4)



5)

10. **Versenyezni jó?**

Vannak, akik szívesen vesznek részt különböző tanulmányi, sport- vagy valamilyen művészeti ágban meghirdetett versenyeken, míg mások kerülik az efféle helyzeteket. 10–12 mondatos fogalmazásodban fejtsd ki erről a **véleményedet, válaszolj a címben feltett kérdésre!** 3 érvvel támaszd alá álláspontodat!

Figyelem! A 4 mondatnál rövidebb fogalmazás nem értékelhető! Ha a fogalmazás nem éri el a 10 mondatot, az jelentős pontlevonással jár.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

a
b
c
d
e

.....

.....

.....

.....

.....

A feladatlapban nem jelölt források a javítási-értékelési útmutatóban szerepelnek.